

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura engleză – Limba și literatura spaniolă Limba și literatura engleză – Limba și literatura italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa propoziției				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	52
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie CP5: stăpânește normele lingvistice CP10: sintetizează informații
Competențe transversale	CT2: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT3: lucrează în echipe

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/ absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Engleză) și B (Română) și analizează texte în limbile A (Engleză) și B (Română).	Studentul/ absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/ absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea avizată a terminologiei specifice sintaxei propoziției din perspectiva tradițională și cea transformațional-generativă: <i>phrase, clause, kernel clause, derived clause, Subject, Object (Direct, Indirect, Prepositional), Subject Complement, Object Complement, Adverbial Complement, Adverbial/ Adjunct, Predicate, Predicate, etc.</i> prin expunerea conexiunilor logice dintre sensul și funcția sintactică a constituenților propoziționali, conexiuni relevate pe baza paralelismului permanent dintre semantică și sintaxă (e.g., <i>Actor – Subject, Process – Predicate, Circumstance – Adverbial, Affected Participant – Direct Object, etc.</i> )
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
The canonical tandem (Tandemul canonic)	2	<b>metode:</b> captatio benevolentiae, expunerea, sinteza, comparația,conversația euristică, problematizarea, dezbaterea, descrierea, demonstrația, explicația, dezambiguizarea, deducția, inducția, micro- și macroanaliza; <b>procedee didactice:</b> exercițiul, dialogul, analiza pe text, lucrare practică; tehnici de instruire : comunicarea verbală, folosirea mijloacelor de prezentare, e-learning, stimularea feedback-ului prin tehnici asociaționise, brainstorming, inducerea intenționată în eroare (prin introducerea unor variante „capcană” de rezolvare); <b>mod de organizare:</b> frontal, individual, pe perechi și în grup.	
Syntax and semantics interrelated (Conexiuni între sintaxă și semantică)	2		
Transitivity – for the zillionth time (Din nou despre tranzitivitate)	2		
Aiding and abetting transitive verbs (I): the direct object (Verbe tranzitive; Complementul direct)	2		
Aiding and abetting transitive verbs (II): the indirect object (Verbe tranzitive; Complementul indirect)	2		
Aiding and abetting transitive verbs (III): the prepositional object/complement (Verbe tranzitive; Complementul prepozițional)	2		
Predicator complements or the perfect case of Jack-of-all-trades (Complementul adverbial )	2		
Predicator complement vs adjunct (Complementul adverbial vs. Circumstanțiale)	2		
Complementation of subject and object or the case of conflicting loyalties (Numele predicativ și Complementul obiectului direct)	2		
Unfinished business: prepositional phrases (Grupul prepozițional)	2		
Central vs peripheral constituents: semantic view (Părți de propoziție centrale vs. periferice: abordare semantică)	2		
The semantics of zero-valent verbs (Semantica verbelor zero-valente)	2		
Semantic roles attached to grammatical subjects (Roluri semnatice ale subiectului gramatical)	2		
Semantic roles attached to grammatical objects (Roluri semantice ale complementelor/ obiectelor gramaticale)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Croft, W., 2002, <i>Typology and Universals</i> , Cambridge: Cambridge University Press			
Jeffries, L., 2006, <i>Discovering Language: The Structure of Modern English</i> , Basingstoke, Palgrave Macmillan			
Trask, R. L., 2008, <i>Language and Linguistics: The Key Concepts</i> . Routledge. London and New York			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Enunț și grup sintactic. Tipuri de proces. Participanți. Circumstanțe. Propoziție ( <i>Sentences and Phrases. Processes, Participants and Circumstances. Clauses</i> )	2	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, descrierea, analiza pe text  mod de organizare: frontal, individual, pe perechi și în grup	Toate activitățile de seminar implică utilizarea de exerciții axate pe identificarea elementelor de limbă vizate în texte pre-existente, autentice, selectate din literatură și publicații diverse (ziare, reviste) și stimularea creării de enunțuri proprii care au caracteristici similare pentru a demonstra că studenții înțeleg și au capacitatea de a vehicula limbajul de specialitate.
2. Formă și funcție sintactică ( <i>Form and Function</i> ). Propoziții tranzitive și propoziții intransitive ( <i>Transitive and Intransitive Clauses</i> ). Caracteristici ale propozițiile celor mai simple din limba engleză ( <i>Characteristics of Kernel Clauses</i> ).	2		
3. Subiect, complement direct, nume predicativ și complement adverbial în <i>kernel clauses</i> ( <i>The Subject in Kernel Clauses. The Direct Object in Kernel Clauses. Subject Complements and Adverbial Complements/ Predicator Complements in Kernel Clauses</i> )	2		
4. Probleme de analiză sintactică ridicate de verbele frazale, cele prepoziționale și cele prepozițional frazale în limba engleză ( <i>Phrasal Verbs, Prepositional Verbs, Phrasal-Prepositional Verbs</i> )	2		
5. Complementul direct și cel indirect: prezentare comparativă. Complementul de obiect ( <i>Direct and Indirect Objects. Intensive Complements Referring to the Object</i> )	2		
6. Complexitatea la nivelul grupurilor sintactice: nominal, prepozițional, adjectival, adverbial, verbal. ( <i>Complexity within Noun Phrases. Syntactic analysis in terms of form and function. Complexity within Prepositional Phrases, Adjective Phrases, Adverb Phrases and Verb Phrases</i> )	2		
Recapitulare finală (Revision)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> . 2nd Edition, MacMillan. LĂCĂTUȘU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg. MĂCIUCĂ, Gina. 2000. <i>Glimpses of English Syntax</i> . Suceava. Editura Universității.			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>argumentarea corectă a diverselor opțiuni formulate (CP2, CP3, CP5)</li> <li>cunoașterea și aplicarea corectă a strategiilor prezentate la curs pentru diferențierea corectă, ilustrarea și contextualizarea adecvată a funcțiilor sintactice studiate (CP2, CP3, CP5, CP10);</li> <li>utilizarea unor strategii elegante și originale de</li> </ul>	Examinare finală/ sumativă: test oral prin care studentul demonstrează capacitatea de a sintetiza informații și stăpânirea normelor lingvistice, precum și familiarizarea cu terminologia specifică sintaxei propoziției	50%

	identificare a tipului și/ sau a subtipului de rol semantic în contexte care se pretează la interpretări multiple(CP2,CP3,CP5); ● sesizarea diverselor „capcane” lingvistice introduse în test (interpretări ambigue, absența premeditată a soluției corecte din grupul de itemi oferiți spre selecție etc.) și propunerea de soluții ingenioase pentru „anihilarea” lor;(CP2,CP3,CP5,CP10, CT2)	din perspectiva tradițională și cea transformațional-generativă, aplicând regulile gramaticale discutate la clasă	
Seminar	utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de analiză sintactică a propoziției care are ca rezultat identificarea corectă a părților de propoziție;(CP2,CP3,CP5) ● explicarea comportamentului sintactic al grupurilor nominale, verbale, adverbiale etc. în propoziții date(CP2, CP3) ● recunoașterea propozițiilor de tip kernel și a transformărilor acestora;(CP2,CP3) ● problematizarea fenomenelor sintactice la nivelul propozițiilor de tip kernel și al transformărilor acestora (CP5,CP10, CT3); ● ilustrarea prin exemple proprii a diverselor pattern-uri sintactice la nivelul propoziției în limba engleză (CP5); ● identificarea corectă a părților de propoziție în exemplele cuprinse în exercițiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar.(CP5)	Evaluare pe parcurs/ formativă prin mini-teste scrise și activități orale, individuale sau în perechi/ echipe, reprezentate de exerciții de analiză sintactică prin care studentul demonstrează permanentă actualizare a competențelor lingvistice	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Prof. univ. dr. Măciucă Gina	Lector univ. dr. Curelariu Valentina-Romica
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
23.09.2025	Conf. univ. dr. Marțole Daniela	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
23.09.2025	Conf. univ. dr. Gancevici Olga	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela	

